

佐渡市立高千小学校

令和7年度学校だより

令和7年6月4日 No.3

しおかぜ

失敗を恐れず、主体性をもって課題に挑む

校長 後藤 洋子

5月31日(土)は、天候が心配されましたが、子どもたちの思い、願い、保護者や地域、教職員の思い、願いが天候を変えたのではないかと思わせる1日となりました。朝早くから地域の準備に駆けつけてくださった北教育事務所の向山所長様や新発田公民館長様、地域の皆様をはじめ、お子さんに元気のパワーを注いで送り出してくださったご家族の皆様の御支援のおかげさまをもちまして、屋外で「高千小・中学校・地域合同運動会」を行うことができました。ありがとうございました。

5月29日(木)全校朝会で、子どもたちに以下のようなお話をしました。

今年度がスタートして約2ヶ月経過しました。教室では毎日、国語や算数などのお勉強をします。例えば、国語の時間に、「空」という漢字を習いました。「空」という漢字を覚えたら、その漢字を使って「空は青い」という文章が書けるようになります。算数も覚えた方法を使って文章問題が解けるようになります。覚えたことがそのまま自分の力となり、すぐに役立つようになります。

でも、道徳はそのようにはいきません。例えば「いじめはいけない」ということをお勉強しても、クラスでいじめが起こったら、すぐに注意することができるでしょうか。「やめなよ!」と注意できればいいのですが、そう簡単にはいきません。なぜなら、注意したら今度は自分がいじめられてしまうかもしれないからです。でも、そのままにしておくのは、分かっている助けないことと同じです。



だから「やめなよ!」と言えなくても、自分でできることを考えて何かをすることが大切です。例えば、友だちと一緒に声を掛けたり、先生や大人に知らせたりはできませんか。

このように、道徳でお勉強したことは、国語や算数のように覚えたことがすぐに力にならないのです。でも、**自分でできる範囲で、できることをすることはできます。**

6月は「いじめ見逃しゼロ強調月間」です。高千小学校の児童玄関にも、この横断幕が飾られています。平成25年度から新潟県内で行われている県民運動です。6月に中学生と一緒に「いじめ見逃しゼロスクール集会」がありますので、自分でできることを考えて伝え合ひましょう。



もうすぐ運動会ですね。綱引きでは勝敗が付きまします。引き分けかもしれません。徒競走やリレーでは、ハプニングがあるかもしれません。泣いてしまったり、くじけそうになったりするかもしれません。でも、運動会は、赤白の仲間がいます。うまくいかないことがあっても、次の競技で頑張ったり、声援を送って勇気づけたりすることもできます。5月の生活目標やスローガンのように、みんなの頑張りが見られることを楽しみにしています。



<最近の教育活動から>

小・中・地域合同運動会

今年度は天候が心配された中でしたが、無事にグラウンドで実施できました。小学校・中学校の児童生徒・保護者に加えて、多くの地域の皆様が参加・応援してくださったことで、大いに盛り上がりました。



ゴールに向かって激走!



ゴールまでもうすぐ!



負けなぞ! 親子種目綱引き!



地域住民VS子どもたちの熱い戦い



応援合戦 稲妻の白組



応援合戦 太陽の赤組



運試し!? 絆リレー



フィナーレ 佐渡おけさ

学級目標をもとに取り組む

各学級で決めた学級目標をもとに、様々な活動に取り組んでいます。学級目標には、子どもたちの思いや願いが込められています。

1・2年生



3・4年生



5・6年生



生活科 野菜栽培(1・2年生)

地域コーディネーターの脇坂様から、野菜の苗の植え方や世話の仕方を教えていただきました。



【次回の「たかちCSあいさつデー」】

6月18日(水) 7:45~8:15

多くの地域の皆様の参加をお待ちしています。

「3つの参加スタイル」があります。

- ①学校に来て子どもたちにあいさつする。
- ②ご自宅の前で子どもたちにあいさつする。
- ③ご自宅の近くを通るスクールバスに向かってあいさつする。

地域の皆様の参加しやすいスタイルで、「たかちCSあいさつデー」にご参加ください。



青少協 教育講演会

「あなたの未来は『食』で決まる! ~丈夫な体、賢い頭を作る食べ方~」

高千・外海府地区青少年健全育成協議会(青少協)主催の「教育講演会」が、6月26日(木)14:50~15:50に行われます。保護者の皆様だけでなく地域の皆様も参加できます。事前の申込みは必要ありませんので、会場の小学校に是非お越しください。講師は、料理研究家・栄養士 松丸 まき さんです。『食』を通して、丈夫な体、賢い頭づくりについて、お話をさせていただきます。

