

佐渡市立高千小学校

令和6年度学校だより

令和6年10月1日 No.7

# しおかせ

## 自ら学ぶ意欲とは

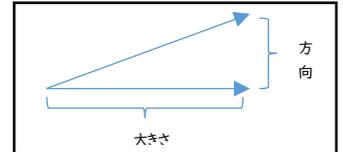
校長 後藤 洋子

9月上旬は、暑さ指数(WBGT)が31℃に近い気温の日もありましたが、9月中旬頃から子どもたちの服装も、長そで姿が多く見られるようになってきました。ひき続き、子どもたちの健康面に配慮しながら教育活動を進めてまいります。

昨日、全校朝会で子どもたちに以下のようなお話をしました。

9月26日(木)6年生は佐渡市小学校親善陸上競技大会に出場しました。緊張しながらも自分の目標に果敢に挑戦する姿が見られました。陸上練習は8月29日(木)から始まりましたが、6年生はもっと前から体力づくりに励んでいたと思います。大会前日は4、5年生が進行を務め、在校生から心のこもった激励会も行われました。大会当日の朝には、在校生から6年生に応援メッセージが児童玄関前に掲示されていました。6年生は、嬉しさと共に大会参加への「意欲」も湧いたと思います。

「意欲」とは、目標を設定してそれを達成しようと行動を起こし、持続する力(推進力)と、筑波大学名誉教授の櫻井茂男さんは著書に記しています。右図のように「意欲」はベクトル量に例えられます。ベクトル量は矢印で示されることが多く、矢印の部分は「方向」を、枝の部分は「エネルギーの大きさ」を示します。これを「意欲」に当てはめると、方向=「目標」、エネルギーの大きさ=「推進する力の大きさ」と言えます。これはどちらも揃っていないと意欲としては働きません。学習領域の意欲は学習意欲です。この中には「自ら学ぶ意欲」があり、この源には4つの心理的欲求があります。



- ① 知的好奇心 (未知のことや不思議なこと、詳しいことを知りたいという欲求)
- ② 有能さへの欲求 (有能になりたいという欲求、達成欲求ともいいます)
- ③ 向社会的欲求 (人のためや社会のためになりたいという欲求)
- ④ 自己実現の欲求 (自分の長所を生かし、自分らしく生きたいという欲求)

これらの心理的欲求に基づいて「自ら学ぶ意欲」を説明すると次のようになります。

- ① 内発的な学習意欲 (面白いから学ぼう、より深く学ぼうという意欲)
- ② 達成への学習欲求 (高い達成をめざして学ぼうという意欲)
- ③ 向社会的な学習欲求 (クラスメイトや友だちとの協力や助け合いによって学ぼうという意欲)
- ④ 自己実現の欲求 (将来や人生の目標を達成させるために意識的に自分をコントロールして学ぼうという意欲)

この心理的欲求と「自ら学ぶ意欲」の違いは、心理的欲求が「漠然」と何かを学びたいという気持ちに対して「自ら学ぶ意欲」は「具体的な目標をもって」何々を学びたいという気持ちです。勉強、運動、芸術、読書等、今から始めるにはちょうどよい気候です。まずは目標から取り組みましょう。