

# 平成29年度 高千小学校グランドデザイン

教育目標

## たくましい子 かんじとる子 ちえのだせる子

確かな学力の向上
豊かな心の育成
体力・健康の増進

伝え合い、学び合う子ども
思いやりの心を持ち、互いのよさを認め合う子ども
自分の体に関心を持ち、体力向上に励み、健康な生活習慣を身に付ける子ども

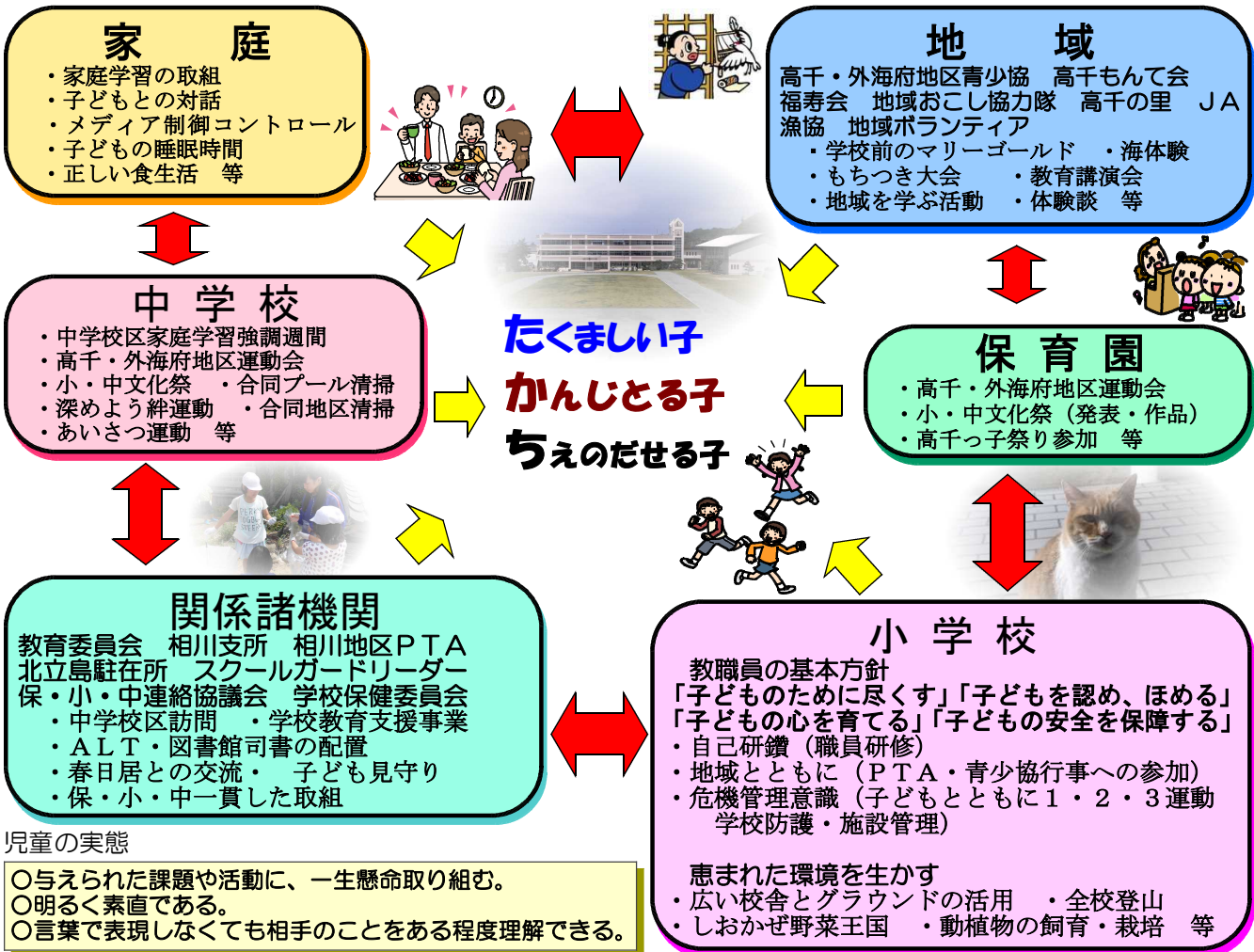
### ↑ も と め る 成 果 ↑

<b>基礎・基本</b> ①NRTで全校平均が53を超える。 ②学年×10分の家庭学習を達成できた子が80%を超える。	<b>思考力・判断力・表現力</b> ①自分の考えをもつとともに、学習を振り返ることができたと感じる子が80%を超える。 ②授業が分かる・楽しいと感じる子が80%を超える。	<b>勤労観・郷土愛</b> ①友達と協力して何かをやり遂げたと感じる子が80%を超える。 ②高千・外海府の良さが分かり、地域に貢献したいと思う子が80%を超える。	<b>いじめ・不登校ゼロ</b> ①いじめ認知件数と不登校による30日以上欠席児童をゼロにする。 ②学校が楽しいと感じる子が90%を超える。	<b>健康な生活習慣</b> ①朝食を毎日食べている子が90%を超える。 ②8時間以上の睡眠を確保している子が70%を超える。	<b>基礎体力</b> ①水泳、持久走、縄跳び運動で目標を達成できたと答える子が80%を超える。
---	--	--	--	---	---

### ↑ 教 育 活 動 ↑

①「思考スキル」を明確にし、「思考ツール」を活用した授業を行う。 ②課題、見通し、振り返りを意識した授業を行う。 ③朝学習・チャレンジタイムを活用して、基礎・基本の徹底を図る。	①地域の「人・もの・こと」を生かした教育活動を工夫する。 ②学習内容をペアやグループでまとめさせる。 ③年2回は、学んだことを発信する機会を設ける。	①子どもの良さを認め、自己肯定感を高める掲示や教育活動を工夫する。 ②しおかげ遊びタイムや高千っ子班での活動を通して異学年集団で遊ぶ楽しさを実感させる。	①栄養士と連携した食育指導を毎学期行う。 ②養護教諭とTTで健康三原則の授業を行う。 ③給食の食材を全校で育てる。	①泳力、持久力、跳躍力、調整力を向上させる体育の授業を行う。 ②時季に応じたパワーアップタイムを工夫する。
--	--	---	---	--

「地域の子は、地域で育てる」 高千・外海府地区青少年健全育成協議会の理念



児童の実態

- 与えられた課題や活動に、一生懸命取り組む。
- 明るく素直である。
- 言葉で表現しなくても相手のことをある程度理解できる。